**Результаты мониторинга за 2018-2020 учебные года**

*Таблица 1. Уровни речевого развития*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уровни** | **2018-2019 уч.г.** | | **2019-2020 уч.г.** | |
| **Начало уч.г.** | **Конец уч.г.** | **Начало уч.г.** | **Конец уч.г.** |
| **Высокий** | 0 % | 33 % | 20,9 % | 70,8 % |
| **Средний** | 39 % | 42 % | 41, 6% | 16,7 % |
| **Низкий** | 61 % | 25 % | 37,5 % | 12,5 % |

*Таблица 2. Диагностика звукопроизносительной стороны речи*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Состояние произношения** | **2018-2019 уч.г.** | | **2019-2020 уч.г.** | |
| **Начало уч.г.** | **Конец уч.г.** | **Начало уч.г.** | **Конец уч.г.** |
| **Чистая речь** | 4,3 % | 45,9 % | 33, 4 % | 70,9 % |
| **Искаженное произношение отдельных звуков** | 30,5 % | 20,8 % | 29, 1 % | 20,7 % |
| **Тяжелое нарушение речи** | 65,2 % | 33,3 % | 37,5 % | 8, 4% |